

Департамент образования  
Администрация города Нижнего Новгорода  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 174»

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2017

Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 174»  
\_\_\_\_\_ Демидова Л. А.

Дополнительная общеобразовательная программа  
**«Школа безопасности - Зарница»**  
Срок реализации 1 год обучения  
6-11 класс

Составитель:  
Горячев Н.В.

город Нижний Новгород  
2017 г.

## **Пояснительная записка.**

**Направленность** - гражданско-патриотическое, военно-спортивное

В процессе изучения данного курса учащиеся имеют возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Курс «Школа безопасности» является межпредметным: наряду со сведениями по правилам поведения в ЧС в его содержание входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла.

Направление курса – развивающее. Прежде всего, он ориентирован на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, а также на приобретение знаний, умений и навыков поведения в условиях экстремальной ситуации.

В современных условиях потребность объединений, способствующих военно-патриотическому воспитанию и самоопределению детей (особенно мальчиков, включая детей, попавших в трудную жизненную ситуацию) достаточна велика. У учащихся возникает интерес к военному искусству, карьере военного, истории армии и флота, возникает потребность в здоровом образе жизни.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки полученные в течении учебного года, школьники проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа ориентирована на личностные интересы, потребности, способности учащихся 6 -11 классов.

Педагогическая целесообразность связана с данными социального паспорта МБОУ СОШ № 174, приоритетными направлениями Государственной политики в области патриотического воспитания (государственная программа «Патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2020 г.г.) Учащиеся будут иметь возможность углубить свои знания и приобрести дополнительные практические навыки (они могут быть полезны учащимся в экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

### **Цель программы:**

Развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

### **Задачи:**

- **Воспитание** у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности

личности, общества и государства; Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.

- **Развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных, природных и техногенных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности, интерес к военному делу, воинской службе. Передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- **Освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, историю и культуру Отечества и родного края;
- **Формирование умений** : оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, готовности к военной службе.
- Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту

### **Воспитательная работа:**

Занятия в кружке «Школа безопасности - Зарница» проводятся 2 раза в неделю по два часа. Программа предназначена для обучающихся с 12 до 17 лет. В кружке занимаются юноши и девушки. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремление получать высокую оценку со стороны.

На каждом возрастном этапе социализации можно наблюдать определенные особенности развития личности. Нас интересует подростковый возраст и особенности развития и формирования личности подростка.

Дети подросткового возраста (от 12 до 17 лет) включаются в качественную новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется и фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни.

У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное – качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы.

Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности, в организаторском труде, в хозяйственном труде школы, во внешкольной предпринимательской работе, в творческом труде.

### **Основные принципы работы в военно-патриотическом направлении:**

1. Самоуправление.
2. Добровольность.
3. Гласность.

### **Военно-патриотический кружок «Зарница» способен взаимодействует:**

- Школьным музеем
- Детским объединением «Шанс»
- Библиотекой
- Спортивными секциями школы
- Учреждениями дополнительного образования Приокского района
- Советом ветеранов Приокского района

- МВД

### **Направления деятельности (содержание программы)**

#### ***2. Общая физическая подготовка.***

- 2.2 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 2.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 2.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 2.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 2.5 Командные игры.

#### ***2. Строевая подготовка.***

- 2.2 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

#### ***3. Топография и ориентирование***

- 3.2 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

#### ***4. Медико – санитарная подготовка***

- Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.
- 4.2 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.20 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.22 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **5. Огневая подготовка.**

5.2 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

5.3 Снаряжение магазина.

5.4 Основы и правила стрельбы.

5.5 Скоростная стрельба.

### **6. Основы туристической техники.**

6.2 Ориентирование в туристическом походе.

6.2 Организация бивуачных работ.

6.3 Разведение костра.

6.4 Работа с палаткой.

6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

### **Количество часов.**

Программа рассчитана на 36 часа в год по 1 часа в неделю.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Спортивный зал
- Спортивный инвентарь (футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, скакалки, скамейки, гири, набивные мячи, резиновые мячи)
- Школьный стадион
- Школьный музей
- Тир
- Противогазы
- Пневматические винтовки
- Кабинет ОБЖ №208, стенды, плакаты
- Диски
- Карты, компас.

### **Прогнозируемые результаты:**

В результате изучения курса «Школа безопасности» учащиеся должны:

✓ *Знать:*

1. правильно ориентироваться на местности,
2. правильно организовывать место привала, стоянки
3. правила выживания в условиях автономии и при ЧС;;
4. Тактико-технические данные АК-74;
5. Составные части АК-74 и принцип их работы;
6. Строевые приёмы в строю и одиночно
7. Историю создания ВС РФ и боевые традиции;

✓ *Уметь:*

1. действовать при возникновении ЧС и в условиях автономии;;
2. Владеть навыками сборки и разборки АК;

3. Владеть навыками строевых приемов оружием и без оружия;

✓ *использовать*

1. приобретенные знания и умения в практической деятельности;
2. для избегания попадания в стрессовые ситуации;
3. правильных действий при попадании в ЧС.

### **Система формы контроля уровня достижений учащихся и критерии оценки.**

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- выполнение практических заданий (по разделам практики).

**Итогом работы** по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, участие в различных конкурсах и соревнованиях (туристско – краеведческие слеты, слет военно-патриотических отрядов, «Зарница» и т.д.)

### **Список литературы**

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. БэскиндЭ. Энциклопедия личной безопасности. Аквариум, 2994. М.:
3. Волович В. Г. Академия выживания. — М.: Толк, 2995.
4. Волович В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации. — М.: Знание, 2990.
5. Волович В. Г. На грани риска. Выживание в экстремальных условиях. — М.: Мысль, 2986.
6. Гостюшина А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М.: Зеркало, 2994.
7. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 200
8. Ильичев А. А. Большая энциклопедия городского выживания. — М.: ЭКСМА-ГТресс, ЭКСМА-МАРКЕТ, 2000.
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ, 2003, 2020
10. Крюкова М. А., Никитина Т. И., Сергеева Ю. С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - - М.: НЦ ЭНАС, 2002.
11. Крючек Н.А., Кузнецов М. И., Латчук В. Н. и др. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. — М.: НЦ ЭНАС, 2002.
12. Крючек Н.А., Латчук В. Н., Миронове. К. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: Учебник для населения. — М.: НЦ ЭНАС, 2002.
13. Кузнецов М. И., Латчук В. Н., Мишин Б. И. Личная безопасность школьника: Памятка. — М.: НЦ ЭНАС, 2002.
14. Литвинов Н. Д. Террористические организации: формирование и деятельность. — М.: Голос, 2999.
15. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. — М.: Вузовская книга, 2000.
16. Мошкин В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для 5—22 классов. — Барнаул: Полиграфист, 2996.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 9-22 классы. Москва. «Дрофа», 2005г.
18. Палкевич Я. Е. Выживание в городе. — М.: Карвет, 2992

19. Патриотическое воспитание: нормативные правовые документы. –  
 20. М.: ТЦ Сфера, 2005 г  
 21. Салимов К. Н. Современные проблемы терроризма, — М.: Идит, 2999.

### Учебно - тематическое планирование

№ п/п	тема	Количество часов		Всего часов
		теория	практика	
1.	Занятия на школьном стадионе	4	4	8
2.	Основы туристической подготовки	4	4	8
3.	Топография и ориентирование.	4	4	8
4.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь.	1	1	2
5.	Строевая подготовка	1	1	2
6.	Огневая подготовка	1	1	2
7.	Изучение истории военного дела России.	2	0	2
8.	Правила дорожного движения.	2	0	2
9.	Правила пожарной безопасности.	2	0	2
10.			Итого	36

**Рабочая программа по дополнительному образованию  
Кружок «Школа безопасности – Зарница»**

<i>№ п/п</i>	<i>тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>дата</i>	<i>корректировка</i>
1.	Занятия на школьном стадионе с использованием полосы препятствий	1		
2.	Метание гранаты, бег на короткие дистанции	1		
3.	Упражнения на выносливость. Бег с изменением темпа	1		
4.	Упражнения для плечевого пояса и рук	1		
5.	Упражнения со скакалкой..	1		
6.	Упражнения для ног .Многоскоки.	1		
7.	Техника безопасности при поведении похода Правила движения в походе Туристические должности в группе	1		
8.	Личное и туристическое снаряжение Организация туристического бивака	1		
9.	Организация туристического быта (привалы)	1		
10.	Организация питания в походе	1		
11.	Понятие о топографической и спортивной карте Условные знаки. Ориентирование по азимуту.	1		
12.	Компас. Работа с компасом и картой Измерение расстояний по карте и местности	1		
13.	Способы ориентирования на местности	1		
14.	Ориентирование по местным признакам	1		
15.	Личная гигиена и профилактика заболеваний в походе. Походная аптечка	1		
16.	Приёмы оказания первой помощи.. Обработка ран.	1		
17.	Приёмы оказания первой помощи.. Переломы	1		
18.	Приёмы оказания первой помощи.. Кровотечения	1		
19.	Приёмы оказания первой помощи.. Вывихи, ушибы, растяжения.	1		
20.	Приёмы оказания первой помощи.. Ожоги, отморожения	1		
21.	Приёмы оказания первой помощи.. Реанимация	1		
22.	Строевые приёмы	1		
23.	Отработка строевых приёмов в группе и индивидуально	1		
24.	Огневая подготовка. Меры безопасности.	1		



	Основы и правила стрельбы			
25.	Выполнение упражнений при стрельбе из ВП	1		
26.	Выполнение упражнений при стрельбе из ВП	1		
27.	Сборка – разборка автомата АК-47 Тактико-технические данные АК-74;	1		
28.	Сборка – разборка автомата АК-47 Составные части АК-74 и принцип их работы;	1		
29.	Дни воинской славы России	1		
30.	Переломные сражения ВОВ	1		
31.	Военачальники ВОВ	1		
32.	Герои ВОВ – нижегородцы	1		
33.	Нижний Новгород (Горький) в период ВОВ	1		
34.	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1		
35.	Правила дорожного движения	1		
36.	Правила пожарной безопасности	1		