

**Департамент образования
Администрация города Нижнего Новгорода
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 174»**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

Утверждаю
Директор школы № 174
_____ Л.А. Демидова

**Дополнительная
образовательная программа
«Юный краевед»**

Срок реализации 1 год

Возраст 14-15 лет

**Автор программы
Зверева Галина Петровна –
учитель истории и
обществознания**

**Н. Новгород
2017-18 уч. год**

Пояснительная записка

Введение

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования целью школьного образования определяют формирование социально активной личности, обеспечение общекультурного, личностного и познавательного развития ученика. Первостепенное значение в современных условиях приобретает гражданско-патриотическое воспитание и социализация учащихся. Современные задачи, связанные с формированием личности гражданина и патриота России, требуют значительно большего, чем раньше, внимания к региональной истории с ее значительным воспитательным потенциалом.

Направленность программы

Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности учащихся (осознание принадлежности к родной местности, к поколениям земляков). В рамках настоящей программы рассматриваются социально-экономические, общественно-политические, культурные и духовные аспекты нижегородской истории. При этом в процессе изучения правомерно осваивать разные уровни краеведческих знаний: историю края, историю города (района).

По форме организации обучения программа основана на групповой деятельности обучаемых и индивидуальной работы над рефератом.

По времени реализации программа рассчитана на 1 год обучения.

Ведущая идея курса «История Нижегородского края» - показать трудовые и ратные дела нижегородцев, их культурные и духовные достижения. В содержании курса нашли отражение следующие подходы:

- системный подход, нацеливающий на целостное и комплексное освещение основных аспектов нижегородской истории;
- проблемно-хронологический подход, предполагающий выделение в истории родного края исторических периодов и рассмотрение в конкретных хронологических рамках основных историко-краеведческих проблем;
- компетентностный подход, акцентирующий внимание на образовательных результатах, то есть приобретение ключевых компетенций;
- гражданственности и патриотизма: приоритетность воспитания патриотизма, гражданственности, национальной и конфессиональной идентичности.

Актуальность программы

Предмет «История», согласно Примерной программе предполагает взаимосвязь отечественной истории с историей региона, города, села. В связи с этим представляется актуальным повышение значения изучения региональной истории, в том числе и вне урочной деятельности. Изучение родного края является важным фактором складывания региональной идентичности.

Цели и задачи программы:

Целью данной программы является расширение и систематизация знаний по истории Нижегородского края как неотъемлемой части истории Отечества, формирование региональной и гражданской идентичности учащихся, привитие базовых национальных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре, традициям малой родины, родного края и своей страны.

Основные задачи программы:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в ее неразрывной связи с общероссийской историей;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений ;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной), опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу.

Возраст детей, обучающихся по данной программе

Программа рассчитана на обучаемых среди учеников 8 классов (14-15 лет).

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения .

Формы занятий и контроля.

В процессе реализации программы используются различные типы занятий, основанные на деятельностном подходе и диалоговом общении, занятия с

применением игровых технологий, заочные экскурсии, элементы проблемного обучения, анализа документов.

Неотъемлемой частью курса является самостоятельная работа учащихся результатом которой может являться реферат или другой творческий проект.

Ожидаемые результаты обучения:

Учащиеся должны овладеть:

- знаниями в области хронологии, указывать основные периоды нижегородской истории и даты важнейших событий;
- знаниями исторических фактов, группируя их по различным признакам;
- умением работать с историческими источниками;
- умением работать с исторической картой;
- характеризовать исторические события, факты;
- составлять описания материальных, письменных объектов, памятников;
- раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий;
- способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородского края.

Содержание программы

Раздел 1 Нижегородское Поволжье в 17 веке

Административно-территориальное деление нижегородских земель и управление ими. Административно-территориальное управление нижегородских земель. Арзамасская сторожевая черта. Воеводское управление. Нижегородское самоуправление.

Социальный этносоциальный состав населения края. Служилые люди «по отечеству»: дворяне и дети боярские. Служилые люди по прибору: стрельцы, пушкари. Посадские люди. Крестьяне. Этническая карта нижегородской земли: русские, марийцы, мордва, татары.

Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода.

Нижний Новгород – торговый центр России. Нижний Новгород – средоточие ремесел. Судостроение. Прядильный промысел. Кожевенное дело. Пушниковы.

Промышленно-торговые центры Нижегородского края.

Балахна. Арзамас. Павлово. Лысково. Городец.

Раздел 2 Церковь и государство

Макарьев-Желтоводский монастырь и начальная история Макарьевской ярмарки.

Монастырь на Желтых водах. Основание Макарьевской ярмарки. 1641 год – становление ярмарки как всероссийского торжища. Архитектурный ансамбль монастыря.

Патриарх из «нижегородских пределов». Протопоп Аввакум из села Григорова. Движение старообрядцев. Керженец.

Социальные движения. Грамотность и письменность. Быт и нравы нижегородцев.

Восстание Степана Разина на Нижегородском правобережье. Алена Арзамасская.

Распространение грамотности. Писцовые и переписные книги. Первая нижегородская типография. Никита Фофанов.

Средневековая застройка Нижнего Новгорода, его посады и слободы.
Каменное и деревянное зодчество. Иконопись и нижегородские живописцы.

Петр 1 и Нижегородский край.

Визиты Петра 1 в Нижний Новгород . Реформа городского управления.
Создание Нижегородской губернии. Нижегородский вице-губернатор
Ю.А.Ржевский.

Вклад нижегородцев в строительство российского флота. Нижний Новгород
– центр государственной соляной торговли.

Посещение Нижнего Новгорода Екатериной Великой. Механик-изобретатель
И.П.Кулибин.

Создание Нижегородского наместничества. Нижегородская городская дума.
Хозяйственное развитие Нижнего Новгорода, нижегородских сел и деревень.
Выксунские металлургические заводы.

Зарождение духовного образования. Становление светского образования.
Первые лекари, аптеки и больницы.

Развитие нижегородской архитектуры. Памятники нижегородского
храмового зодчества. Усадебное строительство. Первый градостроительный
план Нижнего Новгорода.

Нижегородский кружок литераторов. Начальная история нижегородского
театра.

Праздники и будни горожан. Нижегородские промыслы.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема | дата | Количество часов |
|----------|--|-----------|---------------------|
| 1 | Ключевые вопросы истории России в XVII – XVIII веках и нижегородская история | | 7 |
| 1.1 | Административно-территориальное деление нижегородских земель | 9.09 | 1 |
| 1.2 | Воеводское управление и самоуправление | 16.09 | 1 |
| 1.3 | Социальный состав населения | 23.09 | 1 |
| 1.4 | Этнонациональный состав | 30.09 | 1 |
| 1.5 | Предприниматели и промышленники Нижнего Новгорода | 7.10 | 1 |
| 1.6 | Промышленно-торговые центры Нижегородского края | 14.10 | 1 |
| | Рефераты и сообщения по теме | 21.10 | 1 |
| 2 | Церковь и государство. Макарьев-Желтоводский монастырь | | 6 |
| 2.1 | Начальная история Макарьевской ярмарки | 11.11 | 1 |
| 2.3 | Новые черты хозяйственной жизни XVII века | 11- 25.11 | 2 |
| 2.4 | Никон и Аввакум – выходцы из нижегородского края | 2.12 | 1 |
| 2.5 | Церковный раскол и нижегородские старообрядцы | 9.12 | 1 |
| | Рефераты и сообщения по теме | | 1 |
| 3 | Социальное развитие и социальные движения. | | 7 |

| | | | |
|-----|---|------------|----|
| | | | |
| 3.1 | Степан Разин и Нижегородский край | 15.12 | 1 |
| 3.2 | Грамотность, быт и нравы нижегородцев | 23.12 | 1 |
| 3.3 | Зодчество и живопись | 13- 20.01 | 2 |
| 3.4 | Промыслы нижегородского края | 27.01-3.02 | 2 |
| | Рефераты и сообщения по теме | 10.02 | 1 |
| 4 | Петр I. Нижегородский край в XVIII веке | | 12 |
| 4.1 | Петровские реформы и изменения в нижегородском крае | 17.02 | 1 |
| 4.2 | Нижегородское наместничество | 24.02 | 1 |
| 4.3 | Экономическое развитие нижегородского края во второй половине XVIII века | 3-10.03 | 2 |
| 4.4 | Развитие образования и распространение научных знаний | 17.03 | 1 |
| 4.5 | Механик-изобретатель И.П.Кулибин | 24.03 | 1 |
| 4.6 | Архитектура нижегородского края в XVIII в. | 7.04 | 1 |
| 4.5 | Новые явления в культурной жизни нижегородцев | 14.04 | 1 |
| 4.6 | Духовная жизнь нижегородцев | 21.04 | 1 |
| 4.7 | Быт и нравы народов нижегородского края | 28.04 | 1 |
| | Рефераты и сообщения по теме | 12-19.05 | 2 |
| | Резерв | | 2 |