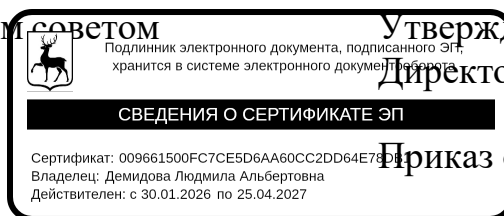


Принято педагогическим советом
Протокол от 31.03.2026



Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 174»

Л.А.Демидова

Приказ от 31.03.2026 № 162-о

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 174» за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Полное название учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 174»

Краткое название - МБОУ «Школа № 174»

Адрес МБОУ «Школа № 174» - 603107, город Нижний Новгород, Щербинки 1, дом 30

Телефон/факс – 8(831)282-58-38, 8(831)282-58-39

Электронная почта – s174_nn@mail.52gov.ru

Директор – Демидова Людмила Альбертовна, 8(831) 282-58-38

Учредитель – департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Лицензия на образовательную деятельность - №821 от 14.09.2015 серия 52ЛО1 0002671

Свидетельство о государственной аккредитации - №2407 от 12.01.2016 серия 52А01 0002043

1. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБОУ «Школа № 174» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Учебный план 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования с в соответствии с федеральным компонентом и базисным учебным планом общеобразовательных организаций Нижегородской области.
(http://nnovschool174.edusite.ru/cs_education.html)

В 2025 году скомплектованы профильные 10 классы с углубленным изучением математики и физики 10а, и литературы и английского языка (10б). 11 классы – 11а – физико-математический, 11б – социально-экономический

Количество учащихся и классов-комплектов

Класс	Количество классов в параллели	Количество учащихся	Количество детей-инвалидов	Дети с ОВЗ
Начальное общее образование				
1	5	116	1	1
2	6	122	1	4
3	7	148	2	4
4	7	157	2	2
	25 классов	543	6	11
5	5	125	4	1
6	6	150	0	1
7	5	125	1	4
8	5	123	2	4
9	6	137	4	
	27 классов	660	11	10
10	2	51		
11	2	53		
	4 класса	104		
Всего	56 классов	1307	17	21

2. Система управления организации

Директор – является единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа № 174»

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- **Конференция работников Учреждения.**
- **Педагогический совет,**
- **совет Учреждения**

В целях учета мнений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении:

- 1) создаются совет учащихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
- 2) действует профессиональный союз работников Учреждения (далее – профсоюз)

С целью координации деятельности методических кафедр, развитие методического обеспечения образовательного процесса, разработки основных направлений методической работы МБОУ «Школа № 174», обеспечения

методического сопровождения учебных программ, разработки научно-методических материалов, организации инновационной и экспериментальной деятельности и др. в МБОУ «Школа № 174» создан методический совет. Кроме того, с целью обеспечения учебно-методического сопровождения развития образовательного процесса в конкретных областях знаний или по учебным предметам, сформированы методические объединения (кафедры).

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты освоения основных образовательных программ

Закончили 2024/2025 учебный год (с учетом движения учащихся) 1308 обучающихся:

НОО - 556 человек

ООО – 656 человека

СОО – 96 человека

Результаты обучения

Уровень образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Окончили с отличием учебный год				
НОО	80 – 13,9%	62 – 14,3%	75-16%	69-12,4
ООО	39 – 7%	46 – 7,69%	39-5.8%	39-5,7%
СОО	10 – 11%	10 – 13,15%	10-13,8%	6-6,25%
Всего	129 – 10,6%	118-11,7%	124 – 11,86%	114-8,7%
Окончили учебный год на 4 и 5				
НОО	226 – 52,2%	242-56,1%	236-51.9%	247-56,52%
ООО	237 – 42,6%	252-42%	243 -38,9%	277-42%
СОО	36 – 40%	34-44,%	28 – 38,8%	41-42,7%
Всего	499 – 40,9%	47,86%	507 – 43,9%	565-48,6%
Всего хорошистов и отличников				
НОО	306 – 70,8%	304 – 70%	311 – 67,6%	316-72,6%
ООО	276 – 49,8%	298 – 49,8%	282 – 45,3%	316-48,2%
СОО	46 – 51,1%	44 – 57,9%	38 -52,8%	47-49%
Всего	628 – 58,4%	646 – 58.3%	63 – 54,6 %	679 - 57,3%
Оставлены на повторный год обучения				
НОО	8	1	4	2

ООО	2	0	1	2
СОО	-	0	0	0
Всего	10	1	5	4
Переведено условно				
НОО	2	2	4	3
ООО		2	0	
СОО		0	0	
Всего	2	4	4	3
Не получили основного общего образования				
	1-1,1%	2-2,3%	3 – 2,6%	4
Не получили среднее образование				
	0	1-1,22%	1 – 3,3%	0
Окончили 9 классов с аттестатом особого образца				
	8 – 9,1%	7-8,4	5 -4,2%	7
Окончили 11 классов с медалью (1 степень/2 степень)				
	4-9,3%	7-15,55	8 – 25,8%	3/3 - 14,63%

Районные показатели качества обучения

НОО – 72,6%

ООО – 48,2%

СОО – 49,0%

Всего – 57,3%

Выводы

1. Качество знаний на уровне НОО и ООО выше показателей прошлого года
2. Понижилось качество знаний на уровне СОО
3. Качество знаний выше районных показателей на уровне СОО
4. Увеличилось число медалистов
5. В 9 классе не участвовал в ГИА 1 выпускник (не допущен как не выполнивший учебный план по болезни), 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по 4 предметам на ГИА

Анализ ГИА 2024-2025 учебного года

1. Допущены – 41(100%), получили аттестат – 41 (100%)

Сдавали ЕГЭ – 40 человека, из них – участники ЕГЭ с ОВЗ -1

Сдавали ГВЭ – 1

2. Медали

В 2022-2023 году – 7 золотых медалей

В 2023-2024 году – 8 медалей - 5 медалей 1 степени и 3 медали 2 степени

В 2024-2205 году - 6 медалей - 3 медали 1 степени, 3 медали 2 степени

3. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	72,25	67,93	66,6	63	57,4
Максимальный балл	100 – 1 человек 98 – 1 человек	82- 3 чел, 91 -1 чел, 94 - 1 чел, 96 - 2 чел, 98 - 1 чел	89 – 2 85 – 2 83 - 3	97 - 2, 94 - 1, 86 - 1, 81 -1	83 - 2 81 - 1

7,6% – высокобалльники –от 80 баллов

Учитель – Медонова Т.Л.

Средний балл ниже районного

4. Результаты ЕГЭ по математике

Математика базовая

	2021	2022	2023	2024	2025
Сдавали	нет	18	16	14	14
Средний балл	нет	4,33	4,16	3,46	3,85
Сдали		100	100	92,8	100

Математика профильная

	2021	2022	2023	2024	2025
Средний балл	60	49,84	58,5	71.76	63,1
Максимальный балл	78	80	84	88 - 1, 86 - 1, 83 - 1, 80-2	88-1 82-1 80-1

Средний балл по школе выше районных показателей

5. Результаты экзаменов по выбору.

предмет	Участ. в экзамене			Сдали 2024	средний балл			Место в районе
	Всего (%)							
	2023	2024	2025		2023	2024	2025	
Обществознание	46,67	56,6	42,5	80	48,43	49,35	43,9	13
Физика	22,22	13,3	25	100	53,5	76,5	66,4	3
Информатика	22,22	19,35	17,5	100	68,7	53,17	65,71	6
История	-	13,3	12,5	100		43,25	43,4	14
Биология	17,78	20	10	75	59,88	52	39,5	12
Английский язык		13,3	10	100	62,8	60,75	56,5	9
Литература	4,44	3,3	10	100	74,5	41	69,75	3
География	1	3,3	2,5	100	100	51	53	3
Химия	13,3	13,3	12,5	91	50,83	70,5	44,4	12

Более 220 баллов – 10 человек – 25%

Выводы

1. Повышение среднего балла по предметам по сравнению с 2024 годом по предметам

Информатика - на 12 баллов - Колотухина С.П,

Литература - на 28,5 - Медонова Т.Л.

Резкое снижение среднего балла по обществознанию, химии

3. Медалисты по всем предметам набрал более 70 баллов

4. На протяжении 3-х лет средний балл ниже районных показателей и снижается по сравнению с показателями школы за АППГ –

Русский язык, обществознание, история

Анализ государственной итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

МБОУ «Школа № 174» за 2024/2025 уч. год.

1. Допущены – 115 (99,1%) выпускников. 1 выпускник – не допущен, оставлен на повторный год по здоровью, получили аттестат – 111 (96,53%)

	2022	2023	2024	2025
Допущены	100	98,8	99,1	99,1
Сдавали ГИА в форме ГВЭ	0	1 (1,2%)	0	0
Окончили 9 классов	100%	98,79%	100	96,53
Из них с аттестатом с отличием	9,09%	8,43%	4,3%	6,1

2. Результаты ОГЭ

Предмет	Качество			Средняя оценка			Средний балл		
	Район	2024	2025	Район	2024	2025	Район	2024	2025
Русский язык	53,44	44,25	40	3,67	3,56	3,43	26,17	23,2	25
Математик а	68,85	58,41	60	3,78	3,63	3,6	15,8	15,13	15,13

Предметы по выбору

Предмет	Качество			Средняя оценка			Средний балл		
	Райо н	2024	2025	Райо н	2024	2025	Район	2024	2025
Обществоз нание	56,04	38,24	33,9	3,63	3,49	3,25	3,31	23,07	23,07
Биология	58,25	38,64	37,7	3,72	3,39	3,34	23,11	25,18	25,18

Информатика	67,42	71,79	86,67	3,81	3,92	4,23	11,9	11,99	11,99
Физика	77,7	50	50	4,02	3,67	4,2	24,64	24,1	24,8
Химия	80,9	87,5	87,5	4,21	4,5	4,11	27,5	30,62	26,1
География	70,59	61,54	61,54	3,99	3,77	3,86	21,3	20,3	19,27
Английский язык	91,95	100	100	4,8	4,5	4,5	57,8	58,8	57,9
История	80	100	100	4,0	5	3,75	25,62	30	21,3
Литература	100	0	0	4,08	3	4,67	27,8	22	33,3

1. Успешно прошли ГИА 111 из 115 выпускников

2. Повышение средней оценки по физике. Химии, географии, истории, английскому языку

3. Повышение среднего балла по математике, биологии, информатике

Победители и призеры олимпиад за 2025 год

Результаты муниципального этапа

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	Всего		Всего		Всего	
Астрономия	1		0		0	
МХК	4		4		4	
Обществознание	8		1		1	
Русский язык	4		0		3	
Право	1		0		0	
Немецкий язык	1		1		0	
Биология	4		0		2	
Литература	6		0		2	
Математика	6		0			

География	10	0	3
Информатика	3	1	1
Физика	7	0	0
История	14	1	1
Химия	5	0	0
Технология	2	1	1
Физкультура	5	0	1
Английский язык	9	3	1
ОБЗР	1	0	0

Участники регионального этапа 2025

Литература – 1
Немецкий язык - 1
Астрономия - 1
География - 1

4. Организация учебного процесса

МБОУ «Школа № 174» работает по 5-дневной учебной неделе в 2 смены, исходя из условий комплектования. Режим занятий учащихся ежегодно утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 174». Продолжительность урока (академический час) не должна превышать 40 минут. Занятия начинаются с 8.00 и заканчиваются в соответствии с расписанием (не позднее 19.00). Продолжительность перемен между уроками составляет:

в первую смену - не менее 10 минут. После 1 – 3, уроков устанавливаются перемены по 20 минут каждая;
во вторую смену – не менее 10 мин. После 6-7 уроков устанавливается перемены 20 мин.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый и 1 урок в нестандартной форме, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут ;

обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;

устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не мене 8 недель. Для выпускников 9 классов летние каникулы начинаются по окончании ГИА. Для учащихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

5. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов

Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ
111	51	60

Выпускники 11 классов

Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Не учатся
41	36	4	1

6. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году МБОУ «Школа № 174» штат полностью укомплектован. Вакансий нет.

Кадровый состав

Администрация

	Кол-во	Стаж
Директор	1	28
Заместитель директора	4	Более 20 лет – 3 До 5 лет - 1

Предмет	Количество педагогов	Стаж	Категория	
			Высшая	1
Начальный классы	18	До 3 лет – 1 5-10 лет – 2 15-20 лет – 2 Более 20 лет -11	5	12
Русский язык и литература	6	До 3 лет – 1 Более 20 лет - 5	4	1
Математика	5	Более 20 лет – 2 10-15 лет - 3	2	3
Информатика	1	15-20 лет - 1		1

История, обществознание	2	Более 20 лет – 1 5-10 лет - 1	2	
Английский язык	9	5-10 лет – 1 10-15 лет – 1 15-20 лет – 1 Более 20 лет – 4 До 5 лет - 1	4	3
Биология	2	15-20 лет – 1 5- 10 лет -1		2
География	2	5-10 лет – 1 25-30 лет - 1	1	1
Химия	1	28 лет	1	
Физика	2	Более 20 лет - 2		2
Труд (Технология)	3	10 лет – 1 Более 20 лет – 1 0-5 лет – 1		2
Музыка	1	До 5 лет -1	-	1
ИЗО	1	10 лет	-	1
Физкультура	3	До 3 лет – 2 10-15 лет – 1 Более 20 лет - 2		3
ОБЗР	1	25-30 лет		1
Старший вожатый	1	1-5 лет -1		1
Педагог-психолог	1	17 лет	-	1
Социальный педагог	1	2	-	-

**Стажерские площадки ГБОУ ДПО НИРО:
(приказ ГБОУ ДПО НИРО № 80 от 26.02.2025)**

- «Развивающее образование как основа формирования личности младшего школьника»

Классный руководитель 7д Тепакова А.В.. - участник районного конкурса «Классный руководитель»

1. Учебно-методическое обеспечение

Функции методического кабинета:

Формирование банка данных педагогического опыта.

Оказание методической помощи молодым специалистам

Фонд кабинета: Методическая, дидактическая, психологическая литература.

Аудио, видеоматериалы, мультимедиа библиотека. Банк методических разработок.

Периодические издания.

Работа с педагогами осуществляется по направлениям: Повышение уровня профессиональной подготовки. Аттестация педагогов. Педагогические советы.

Проблемные семинары. Работа творческих групп.

В методическом кабинете хранятся следующие документы:

Программа развития МБОУ «Школа № 174»

Основная образовательная программа начального общего образования,

Основная образовательная программа основного общего образования, основной

Образовательная программы среднего общего образования, Годовой план работы,

Протоколы педсоветов,

Результаты диагностики, мониторингов, анкетирования педагогов, информация о состоянии работы по реализации образовательной программы, план аттестации педагогических кадров.

Методическая литература (книги и диски) находятся в библиотеке

2. Библиотечно-информационное обеспечение

Объем библиотечного (книжного) фонда состоит из 34894 экземпляров. Из них 23297 экземпляров -учебная литература, 506 – учебные пособия, 6157 экземпляров – художественная литература, 713 – справочная литература. Электронные образовательные ресурсы

Количество электронных энциклопедий и справочников – 35 Количество электронных учебников – 25 Количество электронных методических коллекций учебных курсов – 38 Количество программ – тренажеров – 10 Электронные интерактивные лаборатории: 1. Химия «Виртуальные лабораторные работы» 8-9 классы Химия 10-11 классы 2. Экология 10-11 классы 3. Биология 9 класс Наглядная биология 8-9 класс 4. Виртуальные лабораторные работы по физике

Обеспеченность учебниками – 100%

3. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 174» соответствует требованиям СанПиН, требованиям техники безопасности, правилам противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

В школе 38 учебных кабинетов

16 кабинетов начальной школы

4 кабинета русского языка и литературы

3 кабинета математики

1 кабинет физики (с лаборантской)

1 кабинет химии (с лаборантской)

1 кабинет биологии (с лаборантской)

1 кабинет географии

2 кабинета истории

4 кабинета иностранного языка

1 кабинет ОБЗР

2 кабинета технологии (домоводство, мастерская)

2 кабинета информатики

1 актовый зал

2 спортивных зала

Мини-стадион

Баскетбольная площадка

Кабинет психолого-педагогического сопровождения

Библиотека

Все кабинета оборудованы современной мебелью

2021 году три кабинета – 105,205,305 были оборудованы и оснащены в рамках проекта ЦОС

В 2024 г и 2025 годах оснащались кабинеты технологии и ОБЗР в соответствии с ФГОС

В ОУ используются электронные дневники и электронные журналы на платформе правительства Нижегородской области <https://edu.gounn.ru>. Электронные дневники дают возможность контролировать успеваемость и посещаемость детей. Электронный дневник дисциплинирует учеников и создаёт мотивацию в обучении, что ведёт к повышению качества учёбы. 38 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). Локальной сетью охвачены 90 компьютеров (включая кабинеты информатики). Школа подключена к сети Интернет. В школе имеются предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и необходимыми УМК в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения (перечень оборудования и УМК внесен в паспорта кабинетов). Создана система обмена сообщениями педагогами посредством программы PANDION, обмена файлами через сервер и работа облачного сервера Майкрософт – Onedrive. Приобретено программное обеспечение 1С: для библиотеки, социального педагога, психолога, заместителей директора. Помещение школьной библиотеки оборудовано читальным залом для самостоятельных занятий обучающихся. Для проведения уроков по предмету «Технология» оборудованы 2 кабинета. Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Создан кабинет социально-психолого-педагогической службы. Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- вахтенными дежурными.

Компьютерное оснащение ОУ:

Количество компьютерных классов – 2

Количество компьютеров в этих классах – 22 Мобильный класс –1 (30 компьютеров для учеников и 1 для учителя) кабинет 202

Количество предметных кабинетов общеобразовательных учреждений, в которых установлены компьютеры – 38

Количество компьютеров в предметных кабинетах – 46

Количество компьютеров, установленных в иных помещениях школы – 2

Количество компьютеров у администраций общеобразовательных учреждений – 9

ВСЕГО компьютеров в школе –116, в том числе ноутбуков – 36

Количество мультимедиа проекторов – 38

Количество электронных табло – 1

Количество интерактивных досок –30

Количество проекционных экранов – 25

Количество плазменных панелей – 2

Количество лингафонных систем – 1

Количество принтеров – 25

Количество сканеров – 2

Количество МФУ – 24

Количество документ – камер – 4

Количество цифровых фотоаппаратов – 6

Количество цифровых видеокамер – 2

Количество цифровых микроскопов – 5

Количество систем опроса (голосования) – 1 Количество web – камер – 10

В 2020 году поступило оборудование по проекту «Успех каждого ребенка», которое активно используется в работе

В 2021 году по проекту «Цифровая образовательная среда» поступило оборудование

Ноутбук Аквариус– 17 штук

МФУ

Ip-КАМЕРА – 5 штук

Сервер -3 шт

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта:

видеонаблюдение, IP камера «ТС-P324S25XII», IP видеокамера «visoret Smart Do me mini модель VJS-D603 -5, СОКОЛ-PTZ 33x5 Мр», «СОКОЛ – OZ 4 Мр Extreme Vision», «СОКОЛ – Dvp Z 4MP Extreme Vision»

система контроля доступа на территорию: электронная система пропуска СКУД «Сегур»

освещение (прожектор уличный «JAZZWAY» 20 шт.),

система оповещения (усилитель «ROXTON FZ-360»),

громкоговоритель настенный «LS-06WT TANTOS» 36 шт., настольный микрофон «ROXTON» 2 шт.

кнопка тревожной сигнализации (КТС) для связи с ОВО по Приокскому району города Нижнего Новгорода филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области»

стационарный металлодетектор «МТДКА», 1 штука

ручной металлодетектор «МЕГЕОН» , 2 шт.

металлическое ограждение 593,55м.

Физическую охрану объекта (территории) осуществляет ООО ЧОО «Татьяна и К»

9.Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг проводится по итогам каждой четверти, результаты рассматриваются на совещании при директоре. Мониторинг УУД проводился по плану школы в сентябре и апреле 2025 года. Результаты входной диагностики рассмотрены на совещании при директоре в октябре «Адаптация 5-х классов в условиях введения ФГОС», в январе, марте «Мониторинг обученности и качества знаний учащихся 5-9 классов». Результаты

мониторинга доведены до сведения классных руководителей педагогом-психологом Черненко В.В. Мониторинг УУД проводится с использованием программы 1С-Психолог.

Весной 2025года обучающиеся 4-8,11 классов приняли участие в ВПР

Класс	Предмет	Учитель 2025	Качество 2025	% выполнения 2025	Качество 2024	% выполне ния 2024
4 класс	Русский язык	Соменкова МК	59,85	98,4	65,8	96,77
	Математика	Камерина ТВ	77,35	99,22	82,23	98,68
	Окружающий мир	Галкова ТС	87,5	100	83,01	99,35
	Литературное чтение	Бернюкова ЕА Березина МА Винокурова ЛН	90,91	100		
	Английски йязык		72,5	100		
5	Русский язык	Тимофеева Т.В. Дубовицкая О.В. Уланова Д.С	48,2 52,8 12,49	92,2 91,6 83,74		
	Итого		37,83	89,18	53,23	84,68
	Математика	Фадеева Е.Г.	42,46	86,98	41,27	87,3
	История	Белова В.И.	48,31	92,13	60,66	89,35
	Биология	Баскакова Т.В.	72,64	100	46,78	91,13
	Литература	Уланова Д.М.	38,89	88,89		
	География	Легошина И.Е.	78,57	97,62		
	Английский язык	Тараканова С.В. Шарынина О.Е.	46,35	90,25		
6	Русский язык	Семенова С.А. Карташова Е.Б.	70,2 54,6	85,12 82,88		
	Итого		64,8	84	56,52	83,48
	Математика	Шушина И.В. Шемякова А.Д.	41,6 58,4	91,25 87,79		
	Итого		50	89,52	30,77	85,47
	История	Горшенина А.В.	52,63	92,1	46,34	87,66
	Биология	Баскакова Т.В.	81,82	98	37,31	88,06
	География	Гаврюшина А.А.	22,41	93,2	44,45	91,12
	Обществознание	Горшенина А.В.	46,15	94,87	38,81	85,08
	Литература	Семенова С.А.	41,18	82,36		
	Английский язык	Влезько М.Д.	46,16	84,62		
7	Русский язык	Семенова С.А. Дубовицкая О.В.	57,23 54,43	88,8 87,86		
	Итого		55,83	88,33	47,37	91,73
	Математика	Кутянова Л.А.	27,35	89,74	32,09	83,58
	История	Горшенина А.В.	76	92	59,46	91,89
	Обществознание	Горшенина А.В.	30,43	86,95	38,85	86,11
	География	Легошина И.Е.	34,78	91,3	36,5	95,23
	Физика	Мусина С.В.	36	94	50	88,89
	Биология	Голынина Т.А.	52,38	90,48	56,2	94,7
	Английский язык		48	88	-	-
	Литература	Черненко В.В.	33,33	85,71		
	Информатика	Колотухина С.П.	40	96		
8	Русский язык	Медонова Т.Л.	49,21	84,74		

		Дубовицкая ОВ Тимофеева Т.В.	48,7 38,86	88,63 82,53		
	Итого		45,59	85,3	50	83,96
	Математика	Котрунова Е.Е. Шушина И.В.	42,24 37,46	92 88,46		
	Итого		39,85	90,23	30,56	88,82
	История	Белова В.И.	60	95,56	26,67	86,67
	Обществознание	Белова В.И.	41,31	86,90	23,92	78,27
	География	Гаврюшина И.Е.	78	100	30,29	79,08
	Физика	Котова Л.П.	42,22	95,56	37,5	91,62
	Биология	Голынина Т.А.	79,16	100	40,48	97,62
	Химия	Храпко Н.В.	50	90	47,12	91,66
	Литература	Черненко В.В.	62,5	91,07		
	Информатика	Колотухина С.П.	27,25	91		
	Английский язык	Аксянова Н.Н.	25	80		
10 класс						
			Школа		Нижегородская область	
10	Русский язык	Медонова Т.Л.	62,97	98,15	66,56	95
	Математика	Котрунова ЕЕ Шушина ИВ	35,72	92,76	50	96
	История	Горшенина АВ	62,07	100	79,08	98,86
	География	Легошина ИЕ	65	86,15	79,14	98,66
	Химия	Храпко НВ	90	96,43	73	97
	Литератур	Медонова ТЛ	47,16	81,76	56,74	92,72

Оценка функциональной грамотности

Функциональная грамотность (по ФГОС)это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

Функциональная грамотность (ФГ) в соответствии с ФГОС это способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных учебных способов деятельности.

Цели и задачи по оценке ФГ – выявлять способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач

В 2024-2025 учебном году ФГ проверялась через некоторые задания ВПР

Основные мероприятия воспитательной работы за 2025 год и их итоги.

Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Вся воспитательная работа школы осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантных: классное руководство, работа с родителями, курсы внеурочной деятельности, самоуправление, профориентация, школьный урок

Вариативных: ключевые общешкольные дела, детские общественные дела

Воспитательный процесс в школе идет в соответствии с программой воспитания . Программа направлена на создание условий гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживание ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа реализуется по 13 модулям и охватывает весь педагогический процесс: учебные занятия, внеурочную деятельность, дополнительное образование, общешкольные коллективные творческие дела, воспитательную работу в классах, работу с семьями, ученическое самоуправление, волонтерское движение. Такая работа даёт возможность каждому участнику образовательного процесса принять участие в значимой деятельности в соответствии со своими возможностями и потребностями.

100% обучающихся приняли участия в уроках и акциях.

В школе активно действует Совет ДОО «ШАНС» численность членов детского объединения составила 142 человека.

В течение этого учебного года было проведено 10 заседаний детского объединения, на которых рассмотрены следующие темы: выборы актива объединения, распределение поручений, утверждение плана, были назначены временные творческие группы активистов для организации КТД и внеклассных мероприятий, а также заслушаны отчеты о проделанной работе. Все заседания запротоколированы.

В рамках информационно-медийного направления деятельности детского общественного объединения «ШАНС» один раз в квартал выпускает газету «Прожектор 174» и два раза в месяц проводит заседания детского пресс-центра. Так же пресс-центр «ШАНС» отвечает за информационное сопровождение деятельности детского объединения в социальной сети в ВКонтakte <https://vk.com/dooshans174>

В 2025 году ДОО «ШАНС» принимал участие во всех мероприятиях, проводимых районной организацией «ЮнПри», а так же в городских, областных и всероссийских конкурсах.

В рамках воспитательной работы за 2025 год школа стала победителем участником многих конкурсов разного уровня:

Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны 1941-1945 гг. «Диктант победы», организация и проведение районного отборочного этапа Всероссийского проекта «ВЫЗОВ ПЕРВЫХ», участие в отборочном этапе, участие в межрегиональном Фестивале школьных и молодежных медиацентров – ДОО «ШАНС», участники Всероссийского конкурса «Освободители Европы», 3 место в городской конференции научного общества учащихся «Эврика», регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура», 1 место областного конкурса «Мы и железная дорога», 2 место в номинации «5-9 класс» конкурса классных коллективов города Нижнего Новгорода «МЫкласс», участие в историко-патриотической игре «Битва за Нижний», в рамках фестиваля для обучающихся «Молодые патриоты» департамента социальных коммуникаций и молодежной политики

В рамках реализации городского проекта «Эхо Победы» были организованы выезды в дома престарелых и больницы с концертной программой.

В рамках работы ДОО «ШАНС» и ученического самоуправления «Всё серьезно» продолжается работа по развитию совета обучающихся в школе, а также активисты являются участниками районных и городских событий РСС «ПИРС», РДОО «ЮнПри». Обучающиеся приняли участие в таких традиционных районных мероприятиях, как конкурс Агитбригад «Наш дом – Нижний Новгород», в районном этапе городского конкурса органов УС и активов общеобразовательных учреждений города «PROсмотр».

Мероприятия и акции, посвящённые Победе в ВОВ, участие в акции «Окна победы». Акции к «Неделе детской книги».

В МБОУ «Школа № 174» на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления (УС) «Все серьезно». Учащиеся планируют и реализовывают традиционные мероприятия для участников образовательного процесса, участвуют и побеждают в конкурсах и акциях.

Ежегодные концерты- 1 сентября, «День Учителя», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «Масленица», «Мисс Школы»;

- День белых журавлей (ко Дню памяти жертв террора)

-акции по сбору макулатур

- Акция ко Дню снятия Блокады Ленинграда

-Международный день русского языка

-День воссоединения Крыма с Россией

В школе реализуется модель «Школа полного дня» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках проекта работает 57 кружков и секций по 6 направленностям.

- Техническая направленность
- Естественно-научная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность
- Художественная направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Туристско-краеведческая направленность

Всего дополнительным образованием в 2025 учебном году были заняты 1097 детей, что составляет 83% от числа всех обучающихся школы.

Наблюдается повышение уровня заинтересованности в краеведческом, патриотическом направлениях, увеличено количество групп, реализующих программу «Музей школы», в котором обучающиеся занимаются работой в музее Истории школы и Школьном патриотическом музее, а также организацией патриотических мероприятий. По данному направлению состоялось большее количество мероприятий в рамках социально-гуманитарной программы «ДОО ШАНС», в работе с Детским Общественным объединением. Все руководители провели массовые мероприятия с учащимися в рамках своих направлений с высоким уровнем охвата обучающихся.

Таким образом можно сделать вывод, что работа педагогов в дополнительном образовании находится на хорошем уровне.

Выводы

Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение образования.

Система управления соответствует Уставу Образовательная деятельность ведется в соответствии с основной образовательной программой.

Качество знаний незначительно повысилось по сравнению с предыдущим годом. Успешно прошла ГИА. В 11 классах все допущенные выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. Выпускники 11 классов мотивированы на получение высшего образования, практически все продолжили обучение в ВУЗах. В 2025 году, как и в 2024 году были призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, доля участников очных олимпиад значительно выше, чем дистанционных.

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, есть молодые специалисты, многие из которых продолжают обучение по программам магистратуры или аспирантуры

Материально-технические условия соответствуют лицензионным требованиям.